

Leksefri skule heimen.



www.survio.com

Grunnleggende informasjon

	Navnet på spørreundersøkelsen	Leksefri skule heimen.
	Forfatter	Inge Aasgaard
	Språk	 Norsk
	Spørreundersøkelsens nettadresse	https://www.survio.com/survey/d/U2N5L9E5M6V6Z9D9F
	Første respons	09. 12. 2019 22. 01. 2020
	Varighet	45 dager

Besøkstallene

311

Antall besøk

159

Antall fullført

0

Antall ugjennomførte

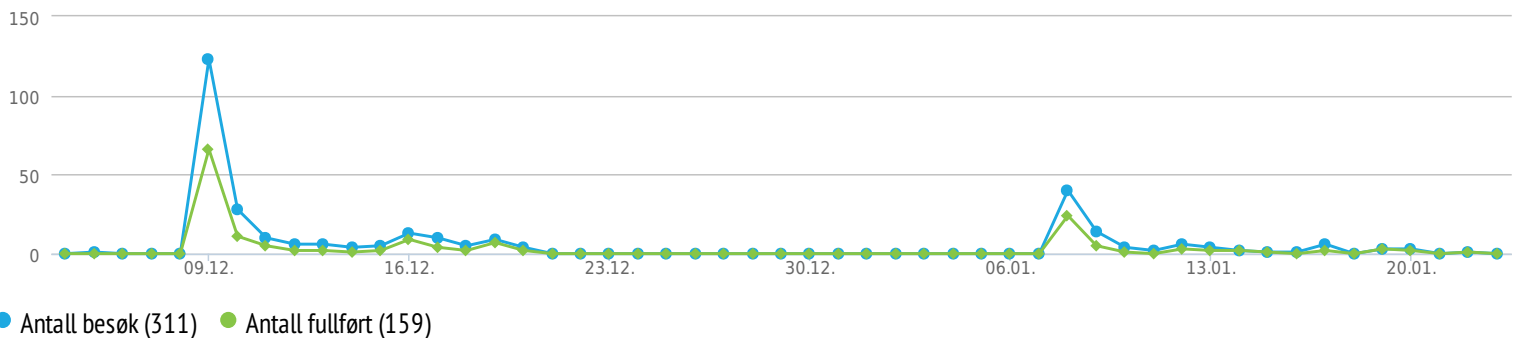
152

Vises bare

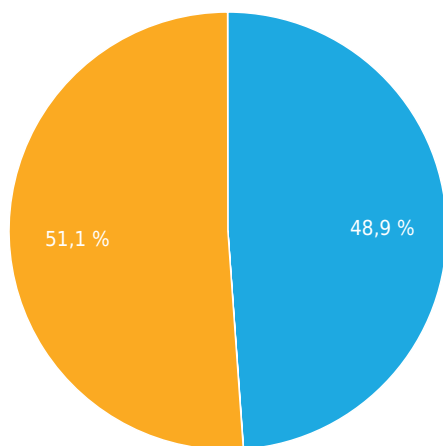
51,1 %

Generelt gjennomføringsgraden

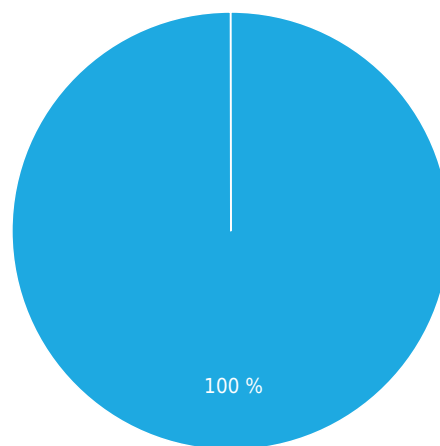
Besøkshistorikk (09. 12. 2019 – 22. 01. 2020)



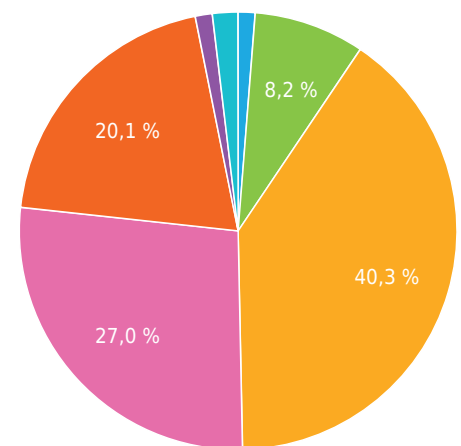
Besøkende totalt



Besøkskilder



Gjennomsnittstiden for å fylle ut undersøkelse



- Bare vist (48,9 %)
- (0 %)
- (51,1 %)

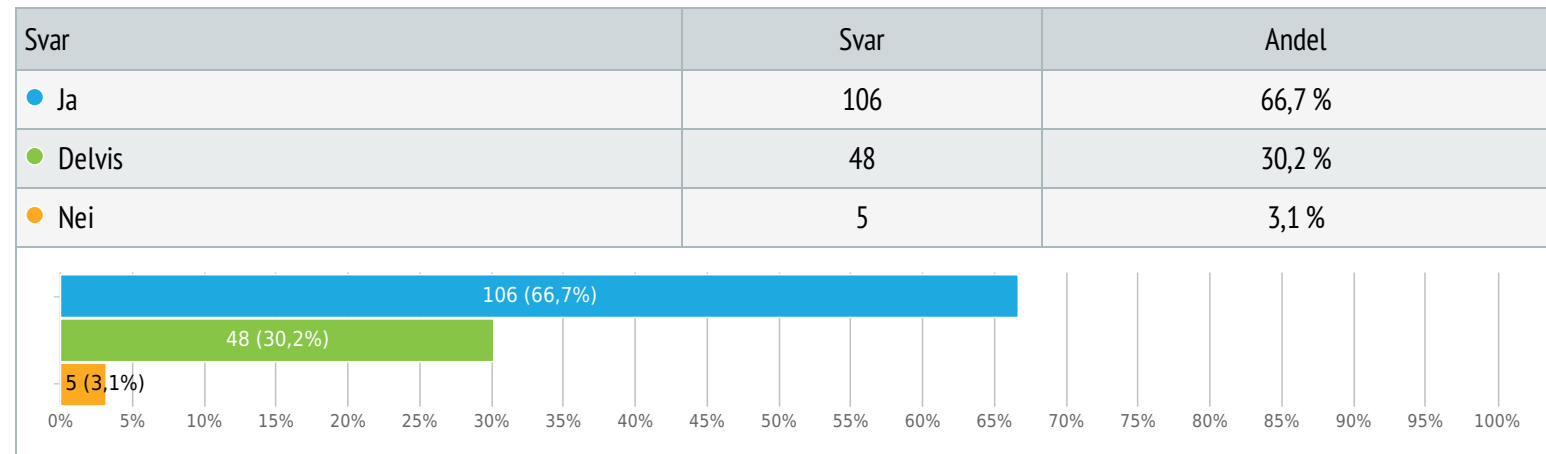
- Direkte lenke (100 %)

- <1 (1,3 %)
- 1-2 (8,2 %)
- 2-5 (40,3 %)
- 5-10 (27,0 %)
- 10-30 (20,1 %)
- 30-60 (1,3 %)
- >60 (1,9 %)

Resultater

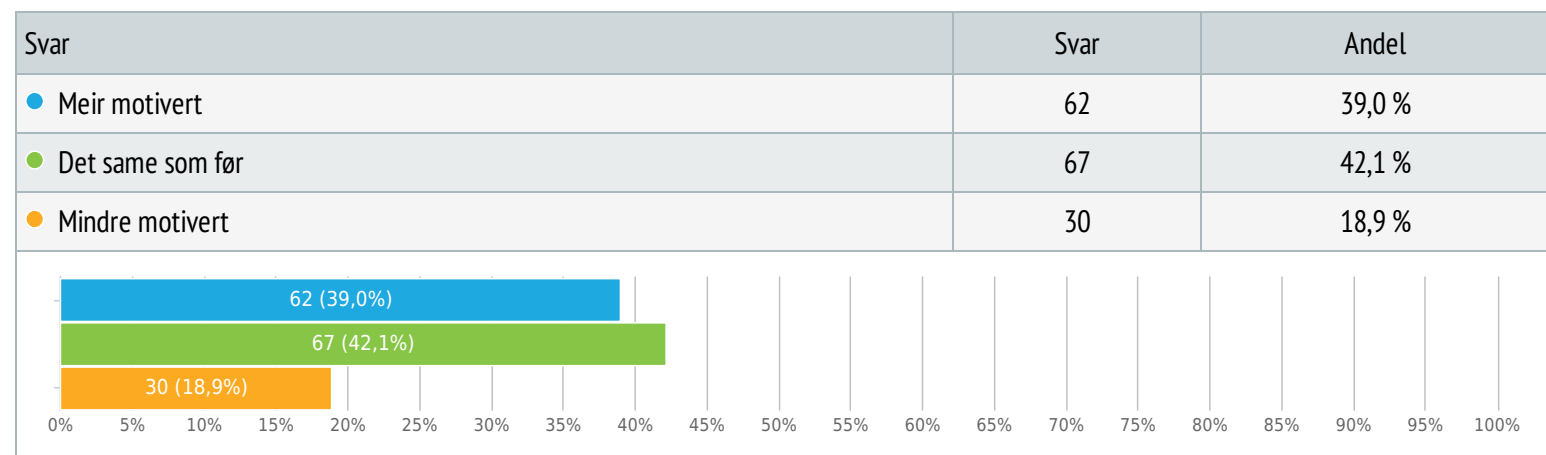
1. Elevane får ny læringsmålsplan kvar veke. Gjev denne planen deg god nok oversikt over kva elevane arbeider med på skulen?

Ett svaralternativ, Svar 159x, Ubesvart 0x



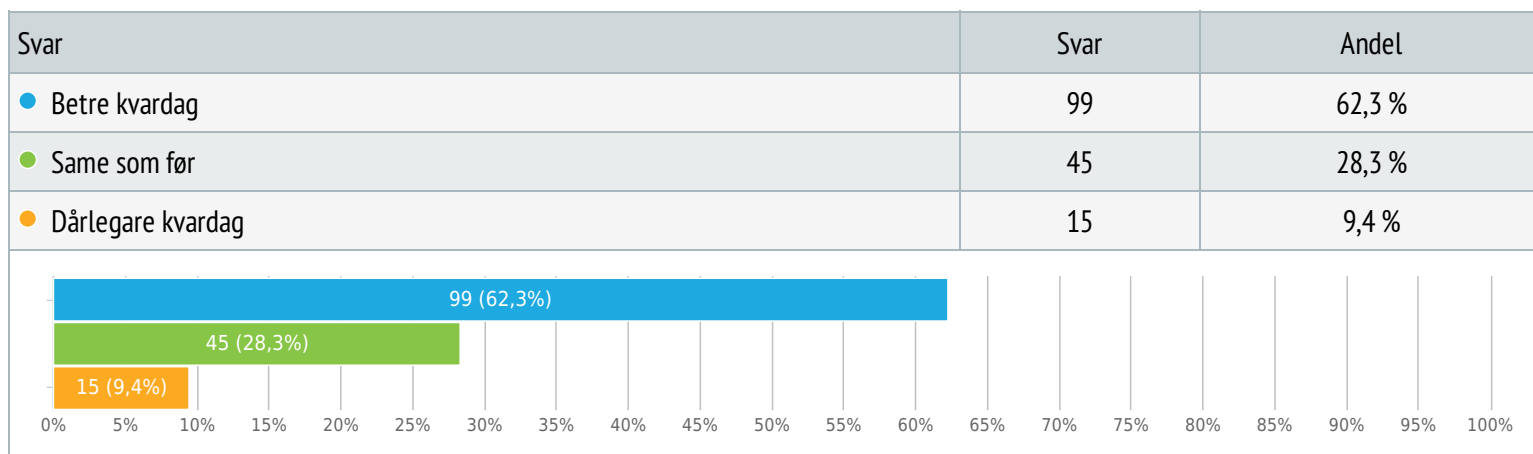
2. Korleis opplever du ditt barn sin motivasjon for læring er etter at me har teke til med leksefri skule?

Ett svaralternativ, Svar 159x, Ubesvart 0x



3. Har kvardagen til barnet ditt endra seg etter at me tok til med leksefri skule?

Ett svaralternativ, Svar 159x, Ubesvart 0x



4. Dersom du har valt betre eller dårlegare kvardag i sp.3, kan du forklara kvifior?

Tekstsvaer, Svar 159x, Ubesvart 0x

- (3x) Mindre stress
- Betre kvardag i forhold til fritid, men lite motivert for å snakke om skulearbeid.
- Mindre stress for barnet
- Har fri om ettermiddagen, mindre stress
- (5x).
- Bedre tid til andre ting , mindre mas om lekser
- Viss du spurde eleven om ho kosa seg på skulen var da JA, men eg hate lekser , lekser er kjedelig . So lekser vart liksom større tema enn skulen. Eleven har gått meir på biblioteket og les meir sjølv utan lekser . Dei glosene er ikkje noko mas med .
- Eleven går i 1.klasse, derfor kan ein ikkje vurdere denne påstanden
- Betre, fordi det er meir tid til venner og andre aktiviteter.Meir motivert til å lesa heime og lære andre ting.
- Bedre humør
- Lite rutiner, diskusjon om hva vi som foreldre kan forvente blir gjort av skulearbeid
- Masse fritid
- Meir tid til fritidsordninger og familie.
- Ingen kamp hjemme for å få gjennomført lekser. Lesing blir mer lystbetont.
- Blir mindre mas og stress kring det refleksene må gjerast. Er blitt ein meir sosial familie
- Føler mindre press om kvelden, når du er ferdig på skulen er du heilt ferdig. Lesing har blitt tatt unngå "lekser", så eg trur det lage det kjekkere.
- Slepp krangling om å gjere lekser samt bedre tid til fritidsaktivitet
- Eleven kan lese når han er utkvilt- til dømes i helga. Han kan lese det som interesserer han.
- Bedre tid til andre ting.
- Mindre stress, og mindre kjefting. Meir tilfredse ungar, meir tid til fri leik, og samvær med voksne.

- (3x) Same som før
- Dagen er som før, men det er vanskeligere å få ungen til å lese
- Barnet er meir motivert for å gå på skulen, og me har ein mykje betre stemning heime når me ikkje må krangle om lekser kvar dag. Barnet har og fått bedre motivasjon og arbeidsvanar til å jobbe godt på skulen.
- Min barna ønsker å lære meg, ønsker å ha mer oppgaver, til min barna er kjedelig uten lekseeli
- Mindre stress for heile familien
- Videre
- Mindre stress om ettermiddag og barnet har bedre humør.
- Han er i mykje bedre humør
- Mindre stress mtp fritidsaktiviteter
- Mindre krangler, glade barn som kjem heim uten å måtte tvinges til å sitte seg ned for å gjøre lekser. Kor leksene utgjorde gjerne 3 timer med frustrasjon på ettermiddagen er det nå blitt en roligere hverdag!
- (2x) ?
- Blidere barn, kunne hs tid til mer fritidsaktiviteter
- Bedre stemning i heimen
- Meir tid tid til andre ting for eleven
- Eg har valgt samme som før
- Føler at det ikke har vert den samme utviklingen, det gir et annet læringsrom når de har lekser hjemme der de kan repetere og forberede seg til neste dag.
- Slutt på krangling og ufred i heimen på ettermiddagen.
- Stort sett det samme, men tidlig og sei om det har god eller dårlig effekt syntes eg, me prøver og lese og gå gjennom planen med ongane kvar dag, men det kan nok bli litt meir usystematisk nokre dagar enn kva det var når dei har lekser.
- Strever med lekser
- Meir tid til aktiviteter- familie
- Har ikkje merka noko forskjell uten om at jentene mine savner lekser
- (2x) ..
- Mindre stress på barn og foreldre, blidere barn, meir engasjert barn i heimen.
- Barnet slipper å bruke hele ettermiddagene på å grine i frustrasjon over å måtte sette seg ned å gjøre enda mer skolearbeid. Bedre stemning hjemme og mulighet til å fokusere de få timene man har sammen på ettermiddagen på familieaktiviteter og hyggelige ting.
- Svarte Same som før
- Mindre mas med lekser, mindre travelt hjemme
- Ok
- Meire fornøgd
- Det blir mindre mas om lekser og ho er i betre humør når ho slepp å ha det hengande over seg.
- Slepp krangle om tid til lekser...
- Meir motivert til å gå på skulen
- Dei har hatt lite lekser før og slik at dei har vore ferdige med leksene stort sett på skulen.
- Ser at barnet mitt som lå etter nå ligger mer etter uten lekser, og enda vanskeligere i hverdagen å få gjort noe som ekstra siden det er lekaefri
- Betre kvardag då er mindre stress på ettermiddag pga ulike aktiviteter
- Ingen endring

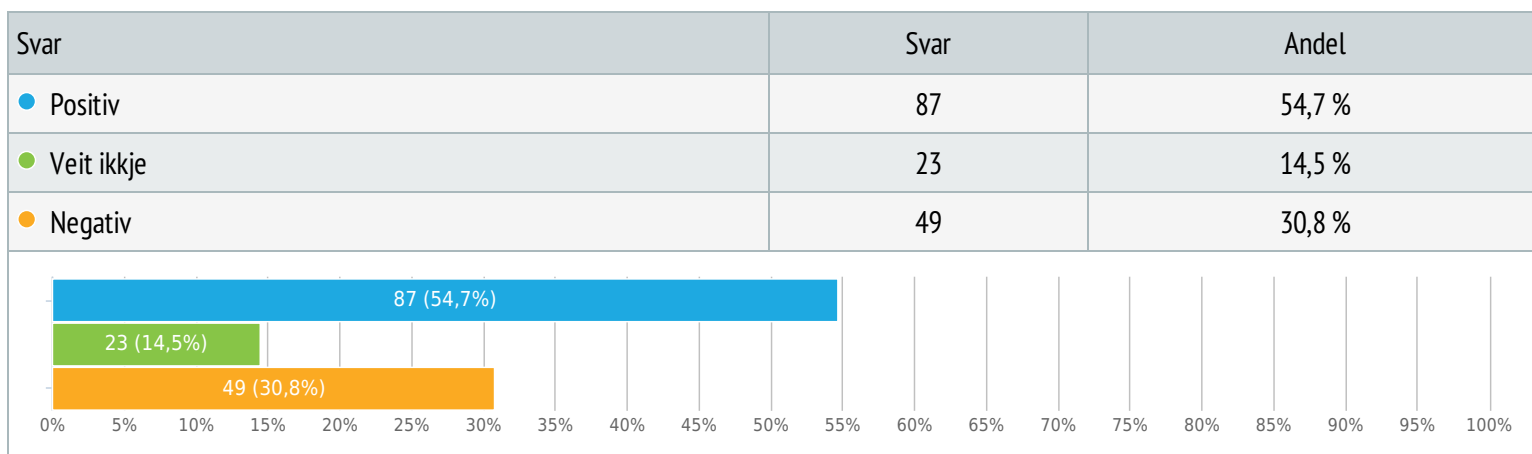
- Kan øve på læringsmål når det passer
- Bedre tid på ettermiddagen. Lesetrening når Hun har lyst, ikke må.
- får betre tid til å fokusere på det dei ønsker
- Gutten vår går i 1. Klasse og me har ikkje nåke å sammenligna med. Men føler at det er nok å henge fingrane i på skulen ift alder. Dei treng ikkje lekser i tillegg når del kjem heim.
- (2x) Mer fritid
- lik Kvardag.
- Vanskelig å motivere til skolearbeid hjemme
- Det er større utfordring å få eleven til å gjere lekser. Lekser før var ingen problem. No blir leksefri skule brukt som argument for å ikkje gjere skolearbeid heime.
- Mer ro og tid sammen på ettermiddag og kveld.
- Har bedre tid til andre aktiviteter, blir meir ro og avslappende stemning når man ikkje har lekser.
- Bedre tid til å gjøre andre ting, skulen er ferdig når skuledagen ender
- Mindre stress på ettetmiddagar
- Ungen er rolegare etter at hen kjem heim.
- Bedre humør, og det e supert å ikke krangle med gutten hver dag med leksene, synes det e kjempeflott, for både foreldre og barn
- Generelt gladere, hater lekser. Hun er ferdig med skule når hun kommer hjem vi får mer tid til andre ting
- Mindre Kaos (konflikt) heima pga ingen lekse, ha god tid til leik eller andre aktiviteter.
- Vi har fått en heilt anna jente i hus, hun er positiv, glad har lyst til å gå på skolen og er mye lettere med når vi gjør litt øvingsoppgaver (litt ekstra oppgaver)
- Eg skreiv same som før
- Eleven øver ift måla som tidlegare
- Ho treng lekser for å klare læringsmål. No må me som foreldre gje lekser. Det er ikkje populært.
- Er blitt mye vanskeligere å jobb med skolearbeid hjemme siden forståelsen er at man ikke skal gjøre lekser. Trenger å jobb litt hjemme for å klare ukemålene på en god måte.l
- Meir tid til leik
- Leksefri skule lagar lett konflikter mellom barn - forelder nerdete kommer til krav om øving hjemme
- Barnet selv spør om vi kan låne bøker på bibliotek, og synes det er kjekt å lese om kvelden før det er leggetid. Det er mindre mas om å gjere lekser og meir tid til å ha gode samtaler om dagen som har vært. Alt i alt har mine barn hatt en positiv opplevelse av den nye kvardagen
- Er sliten etter skulen!så fredelig i heimen når ikkje lekser er påkrevd,men gjer ofte noko lekser likevel.
- (4x) Samme
- Bedre kvardag fordi man ikkje må kjemper for lekser, men no er det mindre læring frå heimen sin side, da dei ikkje ynskjer å gjere noko heime.
- Meir fritid, meir tid til vennar og aktivitetar.
- Betre tid på ettermiddagen
- Meir tid til leik, vere med venner, betre humør, meir tid til aktiviteter
- Læringskurven har bremsset opp
- Bedre tid til aktiviteter. Mindre stressnivå.
- Mindre mas om leksene, meir tid til andre ting, lettare å samarbeida pga motivasjon
- Roligere og mer harmonis
- Meir tid til andre aktiviteter, meir positive barn på ettermiddagstid, meir spontan uteleik.

- Eg veit ikkje fordi mitt barn går i 1.klasse
- Fordi vi slipper å ta opp en kamp med en som har pleid å være lite skolemotivert. Mens nå slipper h*n samme "maset" hjemme som det blir på skolen. Så for vår del har det kun vært positivt
- Går i 1., så lite å samanlikna med
- Mindre stress med lekser og «hjelpsom» lillebror og tiden strekker bedre til mellom jobb, skole og leggerid
- Roligere ettermiddager utan krangling og styr for å få leksene gjort. Har brukt mykje tid på å kome i gong og å gjennomføre.
- Fått betre tid om ettermiddagane i forhold til aktivitetar. Meir harmonisk.
- Mindre mas og krangling om skolearbeid, roligere ettermiddager
- Mindre mas på å gjere lekser.
- Meir motivert for skulerelatert arbeid når det kan tilpassast og ikkje er "tvang".
- Meir mas fra foreldre om å lese og øve på gloser, får da til svar at dei ikkje har lekser...
- Det er selvfølgelig lett vint å ikke ha leksene. Vårt barn har åpenbart behov for hjemmearbeid i både matte og lesing, og vi synes det er litt mer mas for å få han til å godta dette. Blir også mye lettere for at det faktisk ikke blir gjort noe når man ikke har noe fast man skal gjennom. men behagelig er det selvfølgelig, fordi vi får mindre dårlig samvittighet.
- Ein stressfaktor mindre m leksefri. Barna har meir fokus på skule når dei er der og aktiviteter heime når dei er der. Helt topp - bedre resultater på skulen til og med. Lettere for alle i kvardagen. Ungane les meir av det dei likar å lese heime.
- Svarer på vegne av vårt minste barn som startet på skolen som 5-åring. Dette gjorde nok at lekser ble litt mye, og at det har vært bedre nå uten. Siden lekser ble tatt bort tvert, er det vanskelig å si om motivasjonen også hadde blitt bedre ved at man for eksempel kun hadde leseleksi... Altså noe «midt i mellom».
- Eg har svart det same som før. Men det blir sjølvsagt betre tid til andre ting.
- Siden barna mine ikke går på SFO, har det blitt mer fritid på ettermiddagen og det har blitt mer mas mtp skjermtid. Det har heller ikke vært enkelt å motivere barna til å lese. De mener gjerne at det er lekser. Vi som foreldre sitter igjen med en følelse av at barna lærer mindre enn de kunne har lært med lekser.
- Eleven bruker mer tid på skjerm. Når lærerne sier «du kan jobbe gjøre det ferdig hjemme, men MÅ ikke» skaper dette usikkerhet. Trenger litt lekser som forberedelse til ungdomsskolen.
- Ikkje krangel om lekser, meir tid til fritidsaktiviteter, gjer litt oppgaver og les heime og det er lystbetont for det er meir på eigne premiss. Leksene «heng» ikkje over deg.
- syntes barnet mitt har forandret seg til det bedre. Og føler hun får lært det hun trenger
- Samme som før siden barnet går i 1. Klasse
- Hei
- D
- Veit ikkje, min går i 1.klasse
- Svarte same som før
- Mindre stress med å gjere lekser
- Fått mer tid til å trykke på mobilen/data. Men klarte seg godt på skolen i utgangspunktet.
- Mer fritid og familietid.
- Mindre uenigheter
- Mindre stress med leksegjering.
- Frustrasjonen over ikke å strekke til har stoppet. Kampen over leksene er borte fra heimen.
- Meir tid til idrett
- Eg vil gjerne ha tilbake lekser. Set mine trenger det

- Barnet opplever det som svært positivt å sleppe maset om lekser frå foreldre om ettermiddagen. Ho har betre tid til fritidsaktivitetar og samkvem med vener.
- Lite forandring
- Bedre tid heime.
- Mindre stress heime. Lettere med idretten og ungene har mer besøk.
- Rolegare ettermiddag og kveld
- Meir ro og moglegheit for å jobba med andre måtar med tema og mål frå vekeplanen.
- Bedre fordi at han får ein rolegare ettermiddag, som ellers hadde vore veldig hektisk, tida etter skule fram mot legging er veldig knapp.
- Bedre tid
- Får meir tid til fritids aktivitetar
- Mindre «krangling» om at lekser må gjeres. Roligere ettermiddager. Bedre tid til alle barna i huset.
- Lite produktivitet
- Meir rolig og letter å lære
- Meir motivert
- disse spørsmål giver ingen mening for første klasse
- Gir ingen mening før første klasse.
- Mindre «mas» og bedre stemning hjemme
- Betre pga. mindre masing og meir tid til fritidsaktivitetar
- (2x) Meir fritid
- Bedre bruk av ettermiddag, får fokusert på det me opplever er dei største utfordringene, og kan redusere tiden på det han mestrer. Han har også fått et bedre forhold til skulen generelt, etter leksefri blei innført. Må nevnes at me gjer han leselekser heime, grunna lesevansker, men det føles bedre når me sjøl kan bestemme dagar, og lengde, utifra guttens dagsform, aktivitetar etter skulen, osv..
- Går i første klasse så har ikkje hatt lekser
- opplever tiltaksløse hos eleven, meir tid blir brukt på skjerm, mistar eit møtepunkt mellom elev og foreldre med hjelp og meistring
- Fordi ein gjer litt lekser
- Gir mer tid til fysisk aktivitet. Mindre stress med tanke på tid til å delta på andre aktivitetar. Barnet er positiv til at på skolen jobber en mer aktivt, slik at en ikke trenger å jobbe hjemme. Snakker mer positiv om skolen i hjemmet.

5. Kva er di oppleving som føreset til leksefri skule?

Ett svaralternativ, Svar 159x, Ubesvart 0x



6. Dersom du har valt positiv eller negativ i sp.5, kan du forklara kvifor?

Tekstsva, Svar 159x, Ubesvart 0x

- Mindre stress for ungane i vekedagane
- Usikker på om barnet yter det beste på skulen når det ikkje er lekser heime.
- Barnet har lyst å lese mer frivillig uten at det blir tvang
- Veit for lite om kva ungane gjer, kva dei lærer, om dei "heng med"
- Mindre mulighet for å følge opp elevene og hjelpe med det vi ser at de trenger mer hjelp med.
- Usikker på om eleven lærer det han skal, føler me som foreldre mister litt kontroll i læringsutbytte hans.
- Mykje av diskusjonen i heimen etter middag, var ang lekser. Vart ein negativ ting. No når me ikkje ha lekser blir ettermiddagen ein tid på døgnet me kan vera i lag utan store diskusjonar
- eg syntes at alle og ein kvar bør sjå på kva type lekser som vert brukt, men å fjerne lekser trur ikkje eg er løysinga. Elevane må lesa litt kvar dag, kva fag dei les i er det same. Syntes også at dei kan få litt matematikklekser med heim. Dei får då mogelogeita til å repetere kjend stoff saman med ein vaksen heime. Lekser gjer gode arbeidsvanar for dei fleste, dei som opplever lekser som ein byrde bør heller få meir oppfølging frå skulen.
- Positiv, fordi barna er meir positiv.
- Ikke de kampene hjemme
- Kommer ikke gjennom alt skolearbeid og kompetanse mål som krever mengdeøvelse
- Betre ettetmiddagar i heimen
- Det blir mindre mas og all tid det tar for å motivere til å gjere lekser blir heller brukt til fritidsaktiviteter og venner/familie. Nå gjer barnet ting som lese og rekne på eget initiativ istedenfor og det blir ein bedre opplevelse og mestring ved det.
- Fordi "jobb" blir jobb og fritid er fritid. En kan fremdeles lære/øve, men på ting som er av interesse.
- Eg slepper og mase om lekser og opplever borna som meir positive og hjelpsame på andre områder
- Lesing har blitt høgare, ingen tvang (sjølv om det er bare tatt vekk fra stempelet "lekse"
- Føler eg har mykje mindre kontroll på korleis barnet ligg Ann på skulen!
- Me les mykje heime- og kan føler lesinga blir lystbetont.
- Slipper å mase om lekser
- Trur barna får tid til å lære på andre måtar enn på skulen/lekse. Tid til fri leik på tvers av alder(søsken og naboar) barna lærer av kvarandre. Og meir tid til samvær med nære vokse, lærer gjennom aktiviteter med dei, feks laga, spela brettspel, og arbeid i hus og hage, turar i naturen.
- Dei treng å øve spesielt på gloser og lesing av lekse heime, og vi vil helst følge med jevnlig på korleis det går faglig på skulen, og ikkje berre til foreldresamtalane..
- Ungen vil mindre og mindre å gjere noe hjemme, leser mindre, vil ikke øve på engelske glosene, fordi det er ingen krav fra skolen.
- Bedre kvardag heime, mindre kranling og meir motiverte barn.
- Jeg bekymret, at barna lærer alt som trenger på skolen
- Mindre stress for heile familien
- Har kapasitet til å lære meir, dersom ein og kan tydelig øva på oppgåver heime
- Positivt då dagene er lange, heime 16.30, ferdig med middag 17.30, er då veldig tungt for barnet å begynne med lekser.
- Guten har forandra seg veldig
- Mindre kontroll på fremgang

- Positiv fordi eg håper og tror barne mine jobber på skolen. Men litt negativt for eg ser minste barnet mitt ikkje får nok mengde trening på f.eks lesing og matte på skulen. Dette må vi ta heimme.
- (5x).
- Kunne ha tid til fritidsaktiviteter
- Bedre stemning i heimen
- Lekser lar barna lettere finne "sin" Studieteknikk til senere i utdanningen.
- Eleven bir ikkje vant med lekser
- Eg hat valgt veit ikkje
- For å kunne utvikle seg, blir det mer ro til det heimme. På skolen er kanskje litt uro og dette påvirker læringen der.
- Eg syns barn skal vera ferdig med "arbeidsdagen" sin når skulen er slutt. Meir tid å gjera kjekke ting med familie og venner.
- Ønsker igrunn at det var slik som før, så lenge skolesystemet i Norge er lagt opp til mykje egenstudie når ein går vidare på skule i åra som kjem, så er eg usikker på at det er riktig og ikkje ha nokon lekser gjennom heile barneskulen. Det kan nok passe for enkelte barn, men eg syntes det er bedre med lekser, basert på det eg veit idag. 😊
- Bedre
- Mindre trøtte unger som blir irritert når foreldre maser om lekser
- Vanskelig for heimen og følge opp barna våres, pluss at lekser er savnet heime
- Er i utgangspunktet positive til ksefri skule for det minste trinnet. Ein får meir tid til kvar dagen heima på ettermiddagane. Det som er negativ er at me som foreldre misser litt innsikt og kontrollen på kva dei gjer på på skulen med tanke på det faglege. Eg meiner at heilt leksefri skule for 5-7 klasse er negativ, det blir alt for stor overgang til ungdomsskulen. Det er større forventingar til eige annsvar for læring. Ungdomsskule og barneskule Må snakke meir saman ved overgang frå barneskule
- Barnet får meir tid til leik, familiesamvære, og andre aktiviteter.
- Samme årsak som for barnet. Vi slipper å bruke hele ettermiddagen/kvelden på å være motivatorer for en totalt umotivert unge. Slipper timesvis med grining og sur unge hver uke
- For lite læring og utvikling for mitt barn
- Fordi det gir bedre tid på ettermiddagene
- -
- Gladere barn
- Det er godt for dei å sleppe lekser etter ein lang dag på skulen, og ho ser ut til å henge like godt med no som før dei fekk leksefri.
- Positiv til noe og negativ til noe...
- Fungerer bra
- Greit at dei ikkje har mykje lekser på ettermiddag, men manglar litt kontroll på korleis det går i faga. Litt leselekser kunne dei godt hatt, her er vel mengdetrening viktig.
- Som tidligere nemt ligger mitt barn etter i faga og uten lekser blir det ikke bedre
- Opplever at eleven har god kontroll på skulen
- Elevane treng meir øving i ein del grunnleggjande ferdigheiter. T.d. kan ikkje klassen gangetabellen etter at dei har arbeidd med emnet. Lesing er og noko som dei treng øving i heime, lærar har ikkje kapasitet til å høyre kvar enkelt.
- Ungane lærer på nye måter
- Mindre stressa barn.
- Mindre mas på barnet når vi kommer hjem, dei kan lese og skrive det dei ønsker og ikkje det dei må
- Dei skal lære mykje på skulen, og deretter fortsette heime. Det er gjerne meir aktuelt i høgare trinn for å handle følge når dei skal på ungdomsskule. Gjerne frå 5-7 klasse.

- Har ingen anelse om utviklingen til barn til det faglige . Svært liten mulighet til å hjelpe og følge opp når eg ikkje veit Kordan mitt barn gjør der fagmessig. Så ser på leksefri skule som negativt og skritt til bake fagmessig for mitt barn
- Redusert tid til repetisjon og overlæring, innlæring av dårlige leksevaner, fjernet læretid uten erstatning,
- Eg meiner elevane treng repetisjon og mengdetrening for god læring. Tapte leksetid må i så fall erstattast med meir og bedre læringstid på skulen.
- Opplever at barnet vårt jobber og lærer bedre enn før. Hun er selv positiv til leksefri skole.
- Eg er redd for at eleven ikkje lærer seg å jobbe med dagen utenom skuletida. Eleven trur at man ikkje treng å øve heima for å bli flink. Trur dette blir ei bjørnetjeneste for eleven.
- Foreløbig positiv, gjenstår å sjå om man klarer å komme gjennom læreplanen, gjelder å disponere tida på skulen rett. Også ha god kommunikasjon med foresatte
- Dårligere vaner til å få gjort lekser
- Dette er ei innkjøring og ein må lære av kva som er bra og mindre bra. Men alt i alt meiner eg dette er rette vegen å gå for barneskulen.
- Gjør det lettere for oss som foreldre, og lettere for gutten og
- Meir tid, mindre kverulering. Barna er sliten når de kommer hjem i fra skolen og vil ikkje begynne på an meD skulearbeid
- Kvardagen vår er full av alt mulig. Derfor er me positiv for leksefri.
- Vi har en mye mer harmonisk ettermiddag, mer tid til å snakke sammen uten «krangling» om lekser. Vi har 2 stk på barneskolen nå.
- Eg meiner det bør vera lekser når det er trong for det. Til dømes øve gloser, gangetabell og gjerne lesing.
- Veit ikkje
- Eleven treng lekser for å få gode arbeidsrutiner, og å repetere fagstoff. Dei får mykje lekser på ungdomskulen og vidaregående. Det er og meire jobb no som foreldre å planlegge kva ho må gjere lekser i.
- Det er nødvendig med lekser for å oppnå læringsmål og ha gode rutiner hjemme når det gjelder skolearbeid. Er vanskeligere for oss foreldre å vite hvor det må jobbes mer
- Meir fritid
- Skule hindrer foreldre i å følge opp barna med skolearbeidet
- Kvardagen er mindre stressande for meg, og dette vises igjen hos barna som er roligere
- Ser at dei lærer mykje likevel!
- Mangler oversikt over hvor godt hun klarer seg i de forskjellige fagene, når ikke vi får følge med i arbeidsbøker, prøver og andre oppgaver.
- Har ikkje kontroll på korleis h*n ligg an i ulike fag, då me ikkje går gjennom leksebok/lesebok osv heime.. Greitt at me av og til får heim mattebok for å sjå gjennom.. Ofte kanskje?
- Lekser heime bør være opp til kvar enkelt elev. Jobber man godt på skulen, så har man mindre lekser. Man skal jo uansett pugge og lese, i alle fall treng mange å gjera dette heime uansett.
- Eg syns elevane bør ha litt rutiner kvar dag heime med skulearbeidet. Mengden bør tilretteleggast ut frå alder på borna.
- Bra med meir fritid og mindre leksemas, men som forelder får ein ikkje fulgt opp på same måte som med lekse. Føle interessa for skule har dabba heime, men får tru den er god på skulen. Vanskeleg å motivere til øving når dei ikkje må, men får inntrykk av at dei burde terpa meir heime for skulen rekk ikkje alt.
- Positiv pga betre tid, men óg litt usikker, bør lese og pugge på gloser og gangetabell osv no for å komme gjennom alt
- Eleven har meir positiv holdning til skulen generelt, betre humør generelt for meir tid til aktiviteter, leik og roligere ettermiddager, mindre stress. Rligere for heile familien.
- Bør ha heimelekse som gjenspeglar det dei helt på med på skulen
- Bedre trivsel og redusert stressnivå.
- Bedre kvardag
- Føler at eleven blir mer bevist på egen læring

- Eg svarer her uansett: eg svarte «veit ikkje» - fordi eg ser mange positive effektar, men er veldig usikker på langtidseffekten for læringa til barna.
- Mindre «tvang» heime
- Fordi vi er 2 foreldre i fulle jobber, gjerne med litt reisevei, så å bruke den lille tiden vi har sammen med barna med p krangle om lekser har vært tøft. Vi har mye bedre dager nå etter leksefri inntraff
- Som 1. klassing er det mykje nytt å sette seg inn i.
- Bedre utnyttelse av tid
- Roligare etm for familien
- Litt positiv og litt negativ.
- Meir kvalitetstid i saman med barnet
- Samme som punkt 3
- Føler ein har mindre oversikt over læringa til barnet. Syntes opplegget som var tidligere var betre, om elevane arbeidde effektivt på skulen fekk dei mindre heime, norsk, matte og engelsk burde vore obligatorisk at dei jobba med litt heime, slik som øving på gangetabellen, og lesing heime i både engelsk og norsk
- Vanskelig å få til noe heimaarbeid, og ikkje lett å veta korleis elevane ligg an på skulen.
- Jeg er enig i mye av det som brukes i skolen sin argumentering for leksefri og det er fornuftig å diskutere hva lekser sjakaler. Jeg synes imidlertid at å kutte helt ut uten p erstatte det med noe annet enn bedre ukeplaner er en dårlig løsning. Det er jo så mange muligheter imellom der! Syntes ikke vi skal tilbake til lik lekse for alle fra dag til dag, men dette er jo helt på andre sida. Syntes det er risikofyllt og prosessen virker lite gjennomtenkt bla hva gjelder effektmåling.
- Viser til pkt. 4 - ein heilt anna situasjon - ein lettare kvardag og bedre tid til å gjera det ein har lyst til. Går bedre på skulen sidan fokus er på skule når dei er der. Det har me som foreldre sagt til ungane - konsentrere seg om skulen når dei er der, og det har dei tatt til seg. Kanskje gevinsten av leksefri skulle og er at elevane lærer å ta betre til seg kunnskap på skulen sidan det er der dei har fokus på læring. Dei innarbeider seg ein "studieteknikk" - det bør kanskje lærarane ta med
- Det er så vidt jeg vet lite empirisk data som støtter leksefri skole. Ved å kutte alle lekser, har man gått igang med et risikoprojekt. Utenpå kan man sikkert se at skoledagen er bedre for mange fordi leksene er kuttet, men ringvirkningen av dette senere kan bli negativ. Det bør minimum være leselekse for 1-4 trinn med gradvis økning av lekser oppover. Der er også uheldig for lærerne at så stort ansvar legges på de ift læring og det å utbedre samfunnsforskjeller.
- Borna er ikke motivert til å gjera noko som helst som dei burde øva ekstra på. Dersom det hadde vore mogeleg å gjort lekser på skulen samtidig som dei gjorde ein del heime så hadde det vore bra trur eg.
- Jeg mener at spesielt barna som presterer bra, ikke får den samme utbyttten i læringsprosessen som før. For det er mindre læringstid i løpet av en uke i forhold til før. Dessuten er gjentakelse av lærestoff en viktig del i læringsprosessen, spesielt mtp fremmedspråk. Det er imidlertid positivt at barna får gode ukeplaner hjem der det for eksempel står engelske glosar som vi prøver å øve på innimellom. Det er dessuten mulig å snakke med barna om hva de for eksempel lærer i KRLE og hva de husker.
- Elevene kan godt ha litt lekse. Det trenger ikke å være alle dager i uka eller veldig mye, men tror det er viktig spesielt i lesing og engelsk. Jeg tenker også at enkelte tema kan være nyttig at barna skal samtale med foreldrene om.
- Dette med lekser har vore med oss i «alle» år, men no e også mor veldig ofte ute i full jobb i motsetnad te tidlegare. Det er ein annan kvardag i 2019, og eg tykkjer det er bra å prøva noko anna, i håp om at dette gjev gode erfaringar og god kvalitet på læringa. Kanskje andre skular kan sjå til Samnanger om dette viser seg å vera positivt for både elevar og lærarar.
- Jeg syntes det er bedre for hverdagen til alle oss hjemme, da vi får bedre tid med hverandre i stedenfor å sitte flere timer med lekser hver dag.
- Barnet kan bruke ettermiddagen på andre ting
- Positivt å prøve ut, og få barnet meir engasjert på skulen
- Har tid til å gjore mer fysisk aktivitet

- D
- Positivt for dei for 1-4 klasse
- Eg føler eg mister oversikten. Eg meiner også at skulen ikkje kan klare å gå gjennom alt dei skal gjennom på ein like god måte som før. Det som før var leksetid burde vore benyttet til fag og ikkje tilsyn. I tillegg hadde eg rit barn som begynte på ungdomsskulen i høst. Den overgangen var stor. Frå lite og ingen lekser til mykje lekser og fleire prøver kvar veke. Her må samarbeidet bli bedre slik at elevane er bedre forberedt.
- Litt mindre oversikt på kva han lærer
- På grunnskolen er det viktig å få inn grunnleggjende studieteknikker og rutiner. Hvis dette ikke kommer på plass tidlig vil det ble vanskelig å innføre dette på en god måte senere i skoleløpet. Elevene skal igjennom en del pensum og når muligheten for repetisjon etterskulen blir tatt vekk og skoledagen ikke blir forlenget, vil jeg mene at det blir vanskelig å komme igjennom alt pensum på en skikkelig måte.
- Mer fritid og familietid.
- Vanskeligere å følge opp
- Borna lærer ikkje kva som trengs av egen innsats til seinere skulegang og studier
- Syns deg blir vanskelig å følge opp lesing uten lekser
- Fordi vi kan være en støtte for skolen på en annen måte. Kan øve på oppgaveløsning i hverdagen som gir glede i stede for frustrasjon.
- Mindre oversikt enn før
- De lærer mindre no når de ikke har lekser.
- Det opplevast som positivt at barna kan ha "fri" når dei er ferdig på skulen for dagen. Det er mindre stress om ettermiddagen og meir rom for å ta del i aktivitetar utan å måtte bli ferdig med leksene først.
- Blir altfor uoversiktelig kva elevene klara og ikkje klara
- Positiv
- Då kan ungene planlegge dagen sjølv. Slepper å holde på med lekser på kvelden, Siden vi ikkje er heime før 4/5 tiden so lager vi middag.
- (3x) Mindre stress
- Me får god informasjon og er svært godt fornøgd med oversikten læraren sender ut. Me har moglegheit for å jobba med fag saman barnet på ein lystbetont måte.
- Samme som svar på forrige spm, i tillegg til at det verkar som han er motivert på skulen og er interessert i å øve på lesing litt på kveld.
- Eleven synes skulen blir ein meir positiv opplevelse
- Det har så langt vore nødvendig å gjere skulearbeid heime, feks skrivetrening/ skrive små forteljingar/«dagbok». Også lesetrening.
- Er ofte travelt i vekedagane med forskjellige fritids aktiviteter som startar forholdsvis tidleg. Dette gjer at leksene må gjerast på kvelden når barnet er trøtt og uopplagt
- Mindre krangling og kjefting på barnet om lekser. Roligere ettermiddager. Tid til å gjøre kjekke ting sammen
- Mindre oversikt og redd dei totalt lærer mindre enn før. Meiner barna ikkje har vondt av å lære seg å arbeide på eigenhand heime, så lenge mengden av lekser ikkje er så stor/tilpassa alder og nivå. Uten lekser får skulen nesten heile ansvaret for opplæring, og det må vera vanskeleg å hjelpe kvar enkelt elev tilstrekkelig. Borna er mindre motivert til å setja seg ned med lesing oh rekneoppgaver heima når dri veit det ikkje er påkrevd.
- De som trenger ekstra behov, er nærmest umulig å få til å yte ekstra siden det er leksefri.
- Fint å få ro i heimen uten lekser
- Meir tid
- i første klasse er det bedst at vi gjør det vi har lyst til
- Barna skal også har tid til å leke.
- Eg trur dei treng å ha «fri» utenom skulen. For mykje av terping av skulearbeid trur eg kan virka mot sin hensikt
- Fordeler og ulemper med begge deler

- Positiv dersom dei lærer det dei skal og får den oppfølgingen dei treng, men foreløpig er eg usikker på korleis det har fungert så langt.
- Meir fritid, mindre krangling.
- Vanskeleg å hjelpe til med skulearbeid når det trengst
- Bedre bruk av tid, osv, som nevnt på forrige svar..
- Dagane heime etter SFO er korte, ser for meg at med middag og aktiviteter som foregår på kvelden så må det vere positivt om leksene kan foregå på SFO eller skule.
- Tiltaksløyse hos eleven, som forelder får eg dårlegare innsikt i kva eleven meistar og strevar med
- Trur dei lærer mindre.
- Dei bør lesa, pugga gloser, m.m. og dei skal vidare på ungd.skule med lekser.
- Barnet kan delta på friridsaktiviteter som ikke er i kommunen. Må ikke tvinge barnet til å gjøre noe de er for sliten til.

7. Skriv her om det er noko anna du meiner er viktig i denne evalueringa

Tekstsva, Svar 157x, Ubesvart 2x

- Kanskje ikkje gunstig for dei borna som evt heng litt etter på skulen
- Usikker
- Har ikke noe mer å si
- Er egentlig positiv, men er ALT for dårlig kommunisert frå lærar til heim kva som foregår. Får sjelden/aldri bøker heim som me kan sjå i/gå gjennom
- Vil ha tilbake lekser.
- Meiner at 1-4 klassen kunne vore leksefri, men burde hatt lesing kvar dag. 5-7 burde hatt en oppgåve som skulle gjerast heime i løpet av veka, og lesing kvar dag. Flott med vekesjekk frå 5 klasse. Siste halvår i 7 må inneholde litt meir lekser
- Lurt å få litt heime arb i 7 klasse feks innlevering og prøver. So ikkje overgangen til ungdomskulen blir so stor.
- Tilpassa lekser framfor ingen lekser.
- Leksefri er viktig, fordi at eleven er meir motivert til skule. Slepp tenka på at det er lekser når dei kjem heim.
- I vårt tilfelle er det bra om det fortsetter med leksefri
- For mye ansvar på lærere og hvilepute for elever som er langt fremme
- (13x).
- Eg synes leksefri har fungert bra. Læreplanen gjer oss foreldre god innsikt i kva som blir gjort på skulen og barnet har god utvikling.
- Vi foreldre skal være en støtte for skolen. Viktig at om eleven trenger å øve mer på enkelte ting at vi som foreldre får en tips og ideer hvordan vi kan innrullert læring i dagliglivet. Eks. Være med å handle, legge sammen pris på varene. Lese skilting, oppskrifter osv
- (2x) -
- Er usikker på om eg er for eller imot leksefri. Føler eg mister kontroll på kva barnet lærer og om barnet lærer det dei skal. Pugging av gloser er eit eksempel. Dei har gloser men sida dei har leksefri, nekter barnet å øve på desse. Samtidig får dei meir fritid og me slepp tunge og vanskelige krangler for å få gjort leksene! Ein måte å løyse dette på er kanskje å sjå på alternative måter å gje lekser på? Som «les under senga», «les i telefonen til bestefar», rekne prisar på butikken osv osv
- Syns det er bra at 1. kl. får heim ark med tekst elevane kan lese. Gjer ein peikepinn på kvar eleven er «forventa» å vere. Nyttig å få infoskriv og biletet av kva elevane jobbar med på skulen.
- Leksefri gjør hverdagen lettere,. Gjør skolen mer lystbetont om en ikke også må gjøre lekser når ungene kommer hjem.
- Lekse fører til mindre stress hos oss, og trur barn som ikkje er stressa tar til seg lærdom lettare.
- Halvveis leksefri hadde vore bra. F. Eks. lesing og gloser både i engelsk og norsk bør dei fortsatt ha i lekse.

- Det er viktig at foreldre som vil hjelpe ungene og som har det mye vanskeligere å gjøre det med leksefri skole, kan bli hørt og tatt på alvor.
- Gode arbeidsvanar på skulen kan ein ta med seg vidare til ungdomsskulen, og vil gjere at overgangen til ein skule med lekser går smidig.
- Viktig at leksefri barneskole samarbeider med ungdomskole, at skole forberede barna til ungdomsskole
- (3x) Nei
- Fryktar at elevane vert dårlegare rusta til å kunne takle meir krav til læring. Dette kjem seinare i utdanningsløpet
- Opplever barnet mitt meir positiv til skulen denne hausten. Ho var 1. klassing i fjor og var ofte lei. Det er heilt feil at ein skal vera lei skulen allerede som 1. klassing. Leksefri har berre vore positivt for barnet og resten av familien!
- Vit ikkje
- Eg mener at litt lekser kan være bra. Til dels matte og lesing er bra og følge opp i heimen. Eg har 2 barn ved skulen som sliter med å konsentrere seg på skule når det er støy eller annet og kan da fort dagdrømme seg vekk og ikkje få jobbet på skulen og dermed går glipp av læringsutbytte. Men dette er litt tidlig å se enda, eldstemann viser hvertfall på tester at han ikkje faller bakpå Selvom og at han får med seg det som blir undervist i klassen med det er og Masse å takke ny lærer for.
- At ikke barnet mitt får lest så mye heime. Det krever meir oppfølging av oss foreldre
- ☒☒♂
- Min mening er at leksene er en veldig viktig del av læringsprosessen. Det å gjøre en innsats med leksene, skaper også gode arbeidsvaner, noe som kommer veldig godt med vidare i livet.
- Eg er usikker på om leksefri skule er bra for eleven
- Lavt læringstrykk for elevar med stort læringspotensiale
- Me er bekymret for langtidseffekten. Barna bør heller ikke være et prøveprosjekt for noe som ikke er god nok kunnskap om. Dette kan få store konsekvenser for vidare skolegang/utdanning.
- Eg savnar litt å kunne følge med i bøkene, så kanskje elevane kunne hatt ein dag dei tok med seg heim dei bøkene dei jobbar i.
- Eg mener barna lærer mer no.
- Forsette med leksefri skule- men kanskje hatt leselekse- gloser- små ting som barna skal kunne iløpet av veka.
- Tenker at det er viktig med å innføre vaner med lekser , dette pga frem i tid må dei ha lekser. Og at dt kan umulig gå at dei lærer alt dei skal i pensum når dei har fått midre tid å gå gjennom det.
- Ein bør sjå på om laraane kjem igjennom det elevane skal på skulen. Og kva med dei som gjerne slit litt med det faglege, blir dei sett?
- Familien har fått ein bedre tilværelse innad med tanke på mindre mas og irritasjoner. Berre positive erfaringer med leksefri skule ☒
- Vi stoler på at skolen tar kontakt ved spesielle utfordringer, og lar ellers skolen stå for undervisning og faglig vurdering.
- Tilrettelegging for den enkelte elver er ikke bra
- Viktig med fokus på hva som bør/kan gjøres for hver enkelt elev hjemme for å sikre at de ikke blir hengende etter.
- (2x) Ingenting
- I og med at dei har lekser på ungdomskulen bør dei nok få litt lekser i 7 kl slik at ikkje overgangen blir for stor.
- Trur kanskje litt lekser e bedre enn ingenting !!
- At elevane ikkje «går glipp» av lærdom
- Hei bra at det er eget opplegg for 7. Klasse så overgangen ikke blir for stor til iungfomsskelen
- Bra at 7 klassen får eit eget lekse opplegg før oppstart på ungdomsskulen
- Leksemengda kan gjerne reduserast, men enkelte ting treng dei meir øving i heime.
- Opprettholde gode planer
- Ønsker mer informasjon om hva de lærer.
- Litt vanskelig å følge med på korleis dei utviklar seg med lesing. Ikkje alltid ein kan få dei til å lese når dei ikkje må

- Vanskelig å evaluere utan tidligare erfaring frå skule. Men med meiner at 1. Klassinger ikkje trenger ytterligere krav om prestasjon etter flere timer på skulen. .
- (2x) Leksefri blør avsluttes når elever begynner i 5 klasse. Då det blir mykje lekser på ungdomskulen
- Etter utviklings samtale med mitt barns lærer, så klarede ikkje igjennom all faget. Og med leksefri skule får ikkje barna den gjennomgangen og repetering som gjerne er nødvendig for enkelte barn
- Her har ikke foreldrene vært involvert eller forespurt i forkant, det virker å være satt i gang uten en plan
- Eg føler at leksefri skule blei tvinga på oss uten at me foreldre hadde noko me skulle sagt. Her har ledelsen bestemt at heimearbeidet skal vekk uten å tilføra meir eller betre leksehjelptilbod. Eg trur denne ordninga gjer eit mykje dårlegare læringsutbytte for dei aller fleste elevane.
- Tror det er bra at alle i klassen får samme hjelp. Fint at barnas arbeidsdag ikke varer til langt på kveld.
- Det er for kort tid å evaluere etter 5 mnd. Må ta ei evaluering til våren. Skulen må sjå om resultater fra nasjonale prøver avviker masse fra tidligere resultater, sjå om det er ein trend.
- Trur eg fekk det med i forrige svar
- Synes elevane treng meir lese og skrivetrening noko dei kan få med lekser heime
- Sjå svar førre spørsmål.
- Håper det vil fortsette å være slik
- Mer fri tid på barna! Viktig da dagene er fulle ifra før av(tenker da på fritidsaktiviteter, trening osv)
- Tenk på dei som har fleire barn heima, som har sjuke søsken eller foreldre heima, tenke på dei som har ikkje har kapasitet på en eller anna grunn til å hjelpe med lekse heima.
- Jeg synes litt ekstra oppgaver om vi skulle henge etter i noen fag
- Nytt gjerne eit anna omgrep enn «leksefri». Det kan verka negativt at ein skal ha fri frå slukkearbeidet. Skulearbeid kan absolutt vera positivt.
- Eleven treng nokre gonger øve ekstra heime, og ekstra viktig med lesing heime då leseutviklinga er avgjerande for alle fag og samhandling med andre
- Me er bekymra for at ikkje eleven når læringsmåla. Dei treng å ha litt lekser for repetisjon av norsk, engels og matte.
- Regner med dere innfører lekser igjen fra høsten 2020
- Hver enkelt forelder burde kunne velge om barnet skal ha leksefri eller skole med lekse, fordele i A og B klasse. Klasse basert på lekse og klasse basert på uten lekse.
- Trivsel
- Ønsker å fortsette med leksefri skule.
- De bør som minimum har glose- og leselekser. Hadde også vært en fordel om de av og til kunne hatt arbeidsbøker med seg hjem.
- Kanskje ha delvis leksefri..? Ha lesing og evt matte.. Syns kanskje det er mykje teikning på tilsyn og anna.. Då dei heller kunne ha gjort lekser eller lese i ei bok..
- Her må det ligge en bedre plan i bunn før man kjører videre på dette. Det fungerer til en viss grad, men ein elev som kanskje sliter/henger etter, må jobbe heime, det er da ikkje lett å få dei til å jobbe heime, sidan dei presiserer leksefri skule. Mindre lekser heime er nok meir rett..
- Eg synes at det er lett for at elevane vert "for godt vant" med tanke på at dei ikkje har lekser. Dei bør gradvis vennast til at dei får litt skulearbeid heima. Dette vil dei uansett oppleve underveis i utdanningen seinare. Dersom dei vert heilt skjemma no, er det lett for at overgangen kan bli tøff seinare. Ein god balanse mellom fritid og skulearbeid meiner eg bør vera positivt. Om elevane har skulearbeid, så får foreldre litt meir ansvar med oppfølging og.
- Bra at de spør alle tre partane. Me kunne kanskje fått heim skulearbeidet til gjennomsyn for å få meir innblikk. Viktig at de som no er tett på borna ifm læringa vurderer om dei oppnår den læringa dei skal ha.
- Bør ha pugging av gloser og gangetabell feks. Og gradvis meir lekser mot ungdomsskulen.
- Leksefri skule fungerer fint for oss som har elev på barnetrinn, men skjønner at dei som har barn på mellomtrinn kan føle det annleis. Fungerer bra for oss. Ønsker at skulen må prøve leksefri iallefall ut skuleåret. Det er også litt tidlig å evaluere.

- Leksefri skule kan føre til store forskjeller i klassane på læring
- Leksefri skole må fortsette
- Håper det fortsetter
- Ingenting annet
- Eg tenker at nokre ting kan vera vanskeleg å få gjort i skuletida, som t.d. øving på engelske gloser. Men mulig det går an å erstatte heimearbeid med arbeid på skulen, men dette krev kanskje nytenking og andre arbeidsmetodar på skulen? Eg tenker også at det er særskilt viktig å ha eit stort fokus på overgang til lekser og heimearbeid når elevane er i 7.klasse og skal førebu seg på ungdomsskulen.
- Hatt «veit ikkje» alternativet pga barn i 1.klasse utan leksefri eller lekse skule
- Det er soleklart at de som synes dette er negativt er de som har resurser til å bruke god tid på lekser, event de ned skoleflinke barn. Mens for oss som jobber 110% hver og har barn med utfordringer i forhold til skole har nytt godt av denne ordningen.
- Trur det funker bra i småskulen i alle fall.
- Like vilkår for læring
- Kan gjerne fortsette med dette for vår del.
- Trur dei må ha leselekse og pugga gloser enno. Så kan dei gjera den andre lekse på skulen
- Viktig at skulen/ lærar tek raskt kontakt med heimen dersom dei føler eleven begynnar og «henge etter» på nokre områder. Positivt med veksessjekkar for oss foreldre med tanke på og følgje med korleis det går med eleven.
- Ynskjer same ordning som tidligare, der elevande har obligatorisk lesing heime, samt ein belønning i å «sleppe» lekse heime dersom ein arbeider godt med lekseplan på skulen.
- Bedre sist år, når det fortsatt var påkrevd med lesing heima
- Jeg har tro på tilpasset hjemmearbeid som godt kan være fleksibel i fht når ting skal gjøres feks.Mener Absolutt at det må være lesing hjemme.Det positive hos oss har vært at vi nå kan velge mer hva vi vil lese og at det dermed blir kjekkere når det leses.Men det trenger jo ikke å være leksefri for å få til det.
- Heilt topp med leksefri. Tenker tilbake til når eg sjøl gjekk på skule - lekser var veldig negativt - å gå på skule var kjekt! Eg trur at skule blir meir positivt utan lekser. Skulen bør ha fokus på studieteknikk og korleis lære best mogleg når ein er på skulen - trur det er viktig å ta med. Oppmodar skulen om å fortsette med leksefri skule!
- Foreldreutvalget skulle vært involvert før evt. innføring av leksefri skole. En må være obs på det faktum at leksefri skole kan oppfattes som positivt hos elever og foresatte fordi dette gjør hverdagen «enklere». Om det virkelig fører til økt læring og nok tid til å tilegne seg nytt fagstoff ift å ha noen lekser usikkert. Forskning sier at ord må møtes kanskje 16-17 ganger i ulike kontekster før man kan snakke om at ord er internalisert... Da sier det seg selv at å lese en leselekse hjemme vil
- Eg har skrive negativ til leksefri fordi det av ett av borna har vore null motivasjon for å gjere noko heime. Det hadde vore enklare dersom det var lekser, sjølv om det var vanskeleg då også.
- Utfordringen er at oppfølgingen av barnas læring (i tillegg til skolen) er i større grad enn før opp til foreldrene. Leksene er et verktøy som hjalp foreldrene til å følge opp barna og å finne ut hva som er utfordrende. Dette verktøyet er borte. Noen foreldre fortsetter med lekser likevel, andre ikke. Noen trener med barna på stoffet som står i ukeplanene, andre gjør det i liten grad eller ikke. Da blir det heller ikke så lett å vurdere leksefri skole, for foreldrene gjør det de mer er riktig.
- Elevene kan godt ha litt lekser, men det trenger ikke å være mye.
- Bra at dette får eit heilt års prøvetid. Eg er svært positiv. Kvardagen er enklare. Håpar sjølsagt at elevane får like bra læringsutbytte no, kontra før, er spent på kva lærarane tykkjer.
- Syntes dere bør fortsette med leksefri skole.
- Er bra
- Hei
- Planlegging
- D

- Hatt eit «veit ikkje» alternativ pga 1.klasse
- Ein mellomting mellom leksefri skule og lekser ville vore bra. Når det sies at det er leksefri skule er det vanskelig å motivere barna til å gjere noko heime.
- Meir info frå skule
- Få leksene tilbake, og la leksene være individuelt lagt opp til pensum. Eks en som sliter i matte, trenger ikke mengdetrening men oppgaver relatert til det eleven sliter med.
- Tror dere har dekket det viktigste.
- Lesing
- Viktig at vi foreldre får mer info om apper, bøker, og annet uten om skolearbeid som vi kan introdusere barnet for. Slik at de og vi som foreldre kan lære igjennom lek, spill mm
- Eg vil ha tilbake lekser. Treng ikke være mye.
- Det er viktig at barna på eit eller anna tidspkt får anledning til å sjølv lage seg gode arbeidsrutiner i forhold til arbeid som på sikt kjem til å måtte foregå på ettermiddag/helg. Slik me ser det blr det være ein overgang mot slutten av barneskulen der barna blir førebudde på at ungdomsskolen ikkje er leksefri.
- Heilt grei
- Meiner lesing heime er viktig. Barna mine sei dei ikkje vil lese, fordi det er lekse.
- Er ikkje alle foreldre som kan hjelpe barna med lekser heime
- Bra
- Tilsynstida kunne nyttast til fag og læring, gjerne kombinasjon av fysisk aktivitet og læring.
- Positiv til leksefri skule.
- Alle argument for og imot må virderast før vidare plan blir lagt
- Me er blitt meir bevisst på skrive-/ leseaktivitetar heime. Mengdetrening er viktig. Barna er i ein fase der dei eigentleg har ein enorm kapasitet til å lære. Det er derfor viktig å ha fokus på ulike tilnærmingar.
- Overgangen frå barneskule til ungdomsskule kan bli tøffere utan lekser på barneskulen.
- Innfør lekser som normalt. Ingen har vondt av det.
- Flott tiltak😊
- H
- det er veldig bra med de små klasser
- Det er viktig at me foresatte får greia på dersom det er fag ungane ligg etter i, og som me heima bør prøva ha litt opplæring i
- Bli t.d. lesing fulgt godt nok opp i småskulen? Som forelder får eg veldig lite tilbakemelding korleis mitt/mine born fungerer med leksefri skule. Me får ingen tilbakemelding om barnet har utfordringar med tema eller fag. Det er vanskeleg å motivere barnet til å arbeida med skulearbeid heime sidan dei ikkje har lekser. Får dei gjort det dei skal? Får kvar enkelt elev den oppfølginga den treng?
- Positiv til mindre lekser, men kunne gjerne hatt oppgaver heime som å repetere f.eks gloser, øveord og valgfri lesing.
- Det burde i alle fall vore gradvis innføring av lekser fram mot ungdomsskolen. Overgangen vert alt for stor
- Ungen vår går i første klasse, så har aldri hatt lekser. Tenker uansett at ett halvt år er for kort tid til å vurdere dette.
- Leksemengden må vera overkommeleg, men leksetid er eit fint møtepunkt mellom foreldre og barn
- Bør ha litt lekser,men ikkje for mykje.
- Barna bør ha litt lekser, men mindre enn tidligare. Viktig at me foreldre har litt oversikt.
- Fint at de prøver
- Med leksefri ordning trenger foresatte mer dialog med lærer for å vite hvor faglig barnet er. Krever mye tilgitt til lærer, dersom samarbeidet ikke er bra kan det bli vanskelig.

- Gje dette meir tid.

Innstillinger for spørreundersøkelse

-  Antall spørsmål per en side Alle

-  Er gjentatte innsendinger tillatt?

-  Vil du tillate gå tilbake til foregående spørsmål? ✓

-  Vise nummer på spørsmålene? ✓

-  Vise spørsmålene i tilfeldig rekkefølge?

-  Vise framdriftsindikator? ✓

-  E-post varsel om innsendte responser?

-  Skal passordbeskyttelsen aktiveres?

-  Vil du slå på IP-adressebegrensning?

Vedlegg: Spørreundersøkelse

Leksefri skule heimen.

Korleis opplever de heime at me no prøver ut leksefri skule. Fint om du kan svara på spørsmåla under.

1. Elevane får ny læringsmålsplan kvar veke. Gjev denne planen deg god nok oversikt over kva elevane arbeider med på skulen?

Hjelp med spørsmål: *Velg ett svar*

- Ja
- Delvis
- Nei

2. Korleis opplever du ditt barn sin motivasjon for læring er etter at me har teke til med leksefri skule?

Hjelp med spørsmål: *Velg ett svar*

- Meir motivert
- Det same som før
- Mindre motivert

3. Har kvardagen til barnet ditt endra seg etter at me tok til med leksefri skule?

Hjelp med spørsmål: *Velg ett svar*

- Betre kvardag
- Same som før
- Dårlegare kvardag

4. Dersom du har valt betre eller dårlegare kvardag i sp.3, kan du forklara kvifior?

5. Kva er di oppleving som føresettt til leksefri skule?

Hjelp med spørsmål: *Velg ett svar*

- Positiv
- Veit ikkje
- Negativ

6. Dersom du har valt positiv eller negativ i sp.5, kan du forklara kvifor?

7. Skriv her om det er noko anna du meiner er viktig i denne evalueringa

Hjelp med spørsmål: *Alle innspel er nyttige for oss.*